



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Školska pedagogija					ECTS	3					
Naziv studija	Integrirani prijediplomski i diplomski učiteljski studij											
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 4, petak, 10:00-12:15					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					hrvatski	
Početak nastave	21.2.2025.					Završetak nastave					30.5.2025.	
Preduvjeti za upis	nema											
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić											
E-mail	vvukic@unizd.hr					Konzultacije						
Izvođač kolegija	dr. sc. Denis Jurković, viši asistent											
E-mail	djurkovic@unizd.hr					Konzultacije		Petak, 14:00-15:30				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Studenti će nakon odslušanog i uspješno položenog ispita moći: • opisati i objasniti nastanak i poziciju školske pedagogije u sustavu pedagojske znanosti te nastanak i razvoj škole od nastanka do suvremenog doba; • definirati temeljne pojmove vezane uz školu i te ih usporediti, suprotstaviti i konceptualizirati; • dati pregled i osnovne odrednice školskih teorija; • definirati i nabrojati vrste škola, prepoznati njenu zadaću te navesti i pojasniti njene temeljne funkcije; • staviti u odnos školu sa društvenim okruženjem i školskim sustavom; • identificirati, opisati i analizirati organizacijske aspekte života i rada škole; • nabrojati važne čimbenike i objasniti njihovu ulogu u funkcioniranju života i rada škole; • objasniti razred kao organizacijsku cjelinu kao i modele upravljanja školom; • oblikovati vlastito mišljenje o različitim alternativnim pedagoškim rješenjima u organizaciji škola te ih staviti u kontekst organizacije škole kod nas i u svijetu.											
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će nakon odslušanog i uspješno položenog ispita moći: • kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja • upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti • kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja • demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma											

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> • kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad – poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja. • organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Maksimalno 4 izostanka te predan i prezentiran seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/ljetni-ispitni-rok			https://nstgospic.unizd.hr/ispitni-rokovi/jesenski-ispitni-rok	
Opis kolegija	Kolegij pruža uvid u razvoj školstva na našem području te komparativni prikaz školstva u RH s obzirom na školstvo u svijetu. Također, daje osnovni uvid u školske reforme te, jednako tako, i u fenomen alternativnih škola te općih kritika škola i školskog sustava. Nadalje, studente se upoznaje s didaktičkim i metodičkim načelima koji im mogu pomoći u radu, a posebna pažnja se pridaje ocjenjivanju i discipliniranju djece. Škola kao dio šire i uže društvene zajednice nije izuzeta od događaja u istima pa se stoga studente okvirno upoznaje i s funkcioniranjem škole na tim razinama. Na koncu, kolegij pokušava zaokružiti sliku škole usmjeravanjem aktivnosti studenata ka promišljanju i analiziranju budućnosti iste.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Upravljanje razredom 3. Motivacija i poticanje učenika 4. Ocjenjivanje i praćenje učenika 5. Domaće zadaće u školskom sustavu 6. Disciplina u razrednom okruženju 7. Suradnja s roditeljima 8. Kolokvij 9. Razvoj alternativnih škola 10. Odgojno-obrazovni sustav Marije Montessori 11. Jena-plan sustav 12. Waldorfske škole 13. Kolokvij 14. Sinteza temeljnih sadržaja kolegija, analiza i vrednovanje pojedinačnih i skupnih postignuća 15. Evaluacija kolegija 				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. (2016). Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; • Vrcelj, S. (2000). Školska pedagogija. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci; • Matijević, M. (2001). Alternativne škole. Zagreb: TIPEX; • Glasser, W. (1994). Kvalitetna škola. Zagreb: Educa. 				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionalni kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja.(2014). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta; • Mušanović, M. (2001.), Pedagogija profesionalnog obrazovanja. Rijeka: Graftrade; • Marsh, C. (1994.), Kurikulum – temeljni pojmovi. Zagreb: Educa; • Gudjons, H. (1994.), Pedagogija – temeljna znanja. Zagreb: Educa; • Vukasović, A. (2001), Pedagogija, HKZ "MI", Zagreb. 				
Mrežni izvori	www.hrčak.hr; https://sveucilisnknjiznica.unizd.hr/baze-podataka ; Google znalac				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



				ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	Studenti polažu 2 kolokvija u terminima nastave tijekom semestra. U slučaju položena oba kolokvija priznaje im se pravo izravnog upisa ocjene uz uvjet uspješno prezentiranog seminarskog rada (80% kolokvij, 20% seminar). U slučaju polaganja samo jednog kolokvija, na završnom ispitu polažu samo sadržaj negativno ocjenjenog kolokvija (kolokvij 40%, seminar 20%, ispit 40%). U slučaju ne polaganja kolokvija, na završnom ispitu polažu cjelokupno gradivo kolegija (80% ispit, 20% seminar).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-49%	nedovoljan (1)				
	50-59%	dovoljan (2)				
	60-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90-100%	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, te MS Teams pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					